

ПРИНЯТ
педагогическим советом
КОГОбУ ШИ ОВЗ
п. Светлополянска
протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ _____
И.о. директора школы: Сюзева Е.М.
Приказ № 138/ОД от 02.09.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья п.Светлополянска Верхнекамского района»

НА 2024 / 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
1-4 классы, 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	4	4	4	4	16
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык			1	1	1	3
Ручной труд			1	1	1	
Математика			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедия		3	3	3	3	12
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	4
ЛФК		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Социальное направление: «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Общекультурное направление: «Настольные игры»		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное «В гостях у сказки»		1	1	1	1	4
Духовно-нравственное: «Изостудия»		1	1	1	1	4
						1
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Социальное направление: «Россия – моя горизонты» «Кулинария» «Театральный»	1	1 2	1 2	1 1	1	
Общекультурное направление: «Выжигание» «Школьное ателье» «Краеведение»	1 1			1	1	
Духовно-нравственное: «Школьный краеведческий музей» «Разговор о важном»	1	1	1	1	1 1	
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199
Общее финансирование: 199 + 33= 232ч.	39/ 6	40/ 6	40/ 7	40/ 7	40/ 7	

***Пояснительная записка к учебному плану
на 2023-2024 учебный год.***

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска Верхнекамского района разработан в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(с изменениями внесенными от 25.11.2013 №317-ФЗ)
 - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1599 от 19.12.2014)
 - СанПиН 2.4.3648-20, утвержденный 28.09.2020 № 28
 - Письмо МОиН РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
 - Постановления правительства Кировской области от 03.03.2014г. № 251/151 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 16.02.2016 № 85/67);
 - лицензии №0843 от 24.09.2015 года серия 43Л01 № 0001282;
- а также Уставом и иными нормативными актами ОО.

Учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на развитие обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество и предусматривает:

1. Учебный план начального общего образования (1-4 класс).
2. Учебный план основного общего образования (5-9 классы).
3. Индивидуальные учебные планы обучающихся по состоянию здоровья на дому.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. в компетенцию общеобразовательного учреждения входит разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) на основе примерной или авторской программы с учётом целей и задач образовательной программы школы, отражающей пути реализации содержания учебного предмета.

2.1 Учебный план начального общего образования (1-4 класс) и основного общего образования (5-9 класс) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план представлен в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть, в 5-9 - семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. На второй ступени обучения (5-9 классы), представляющей собой продолжение формирования познавательных интересов обучающихся, осуществляется общеобразовательная подготовка, имеющая практическую направленность и соответствующая их психофизическим возможностям, навыкам по различным профилям труда. Привитие навыков самостоятельной работы происходит в процессе трудовой деятельности в учебных мастерских, на пришкольном учебно-опытном участке, происходит совершенствование нравственного, физического и духовного становления воспитанников, полное развитие их способностей, формирование психологической и интеллектуальной готовности их к профессиональному и личностному самоопределению. Для занятий по трудовому обучению и информатике обучающиеся делятся на две группы. Предусмотрена трудовая практика на базе школьных мастерских и школьного учебно-опытного участка.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение

системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (ОБЖ).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в 1-9 классах.

3 часа логопедии;

1 час ритмики;

1 час- психокоррекционные занятия, в 1-4 классах;

1 час – ЛФК в 1-4 классах.

2 часа логопедии в 5-9 классах;

1 час – ритмика;

2 часа – психокоррекционные занятия в 5-9 классах;

1 час ЛФК в 5-9 классах

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и составляет 4 часа в неделю в 1-9 классах.

- нравственное направление: студия «Рисовашки», «В гостях у сказки» . профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» и др;

- социальное «Разговор о важном», «Кулинария»; «Школьное ателье»

-общекультурное «Театральная студия», «Школьный краеведческий музей», «Краеведение», «Выжигание по дереву».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят занятия по ручному труду, русский язык, математика (2-4 классы), что обусловлено значительным отставанием обучающихся в общем и речевом развитии и необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития воспитанников с ОВЗ. В 5-9 классе: математика – 1 ч. в 5, 7-9 классе, ИЗО в 6 классе, ОБЖ в 5,6 классе.

На специальные коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии по расписанию отводятся с 1 по 4 классы часы во второй половине дня. Продолжительность групповых занятий 20-25 минут, индивидуальных – 15 минут. С 1 по 4 класс по 3 часа в неделю. Также для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями вводятся занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю, которые проводятся как в первую, так и во вторую половину дня.

В год в 2-9 классы - 34 учебные недели, в 1 классе – 33. Продолжительность уроков со 2 по 4 классы, 1 класс (2-4 четверти) – 40 минут.

В 5-9 классе коррекционно-развивающую область представляют занятия по логопедии, 5 - 9 класс - по 2 часа в неделю, ритмика – 1 ч в неделю, психокоррекционные занятия – 2 часа в неделю.

В соответствии с постановления правительства Кировской области от 03.03.2014г. № 251/151 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (с изменениями от 16.02.2016 № 85/67) составлен примерный индивидуальный учебный план для обучающихся на дому, с недельной нагрузкой, согласованной с родителями.

Организация промежуточной и итоговой аттестации: с 22 мая 2024г.- 31 мая 2024г.

Аттестационный период: 9 класс: с 26 мая 2024 г. по 31 мая 2024 г.

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1-4 классы.

Образовательные области	Учебные предметы	классы
-------------------------	------------------	--------

		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2
Окружающий мир	Человек	2	2	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1
	Домоводство	-	-	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2
	Итого	17	17	17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6
Коррекционные курсы	Сенсорное разв.	2	2	2	2
	Предметно-практ. действия	1	1	1	1
	Двигат. развитие	1	1	1	1
	Альтернативн. комм.	2	2	2	2
	Внеурочная деятельность	4	4	4	4

Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы.

Образовательные	Учебные предметы	классы
-----------------	------------------	--------

области						
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2
Окружающий мир	Человек	2	1	1	1	-
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
	Домоводство	3	5	5	5	5
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	3
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных организаций		2	2	2	2	2
Математические представления						1
Адаптивная физкультура						1
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5
Коррекционные курсы	Сенсорное разв.	3	2	2	2	2
	Предметно-практ. действия	2	2	2	2	2
	Двигат. развитие	2	2	2	2	2
	Альтернативн. комм.	2	2	2	2	2
	Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4