

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
п.Светлополянска Верхнекамского района»

**Приёмы формирования
представлений
об исторических персонажах
у умственно отсталых школьников
на уроках истории.**

Учитель истории и
обществознания
Лихачева И.В.

Предметная область: Человек и общество

Учебный курс: История Отечества



Цели:

-формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с УО, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

-развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;

-развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Одна из задач изучения предмета «История Отечества»:
овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях
и деятелях отечественной истории.

«Деятель – это лицо, проявившее себя
деятельностью в какой-нибудь области.
Государственный деятель. Деятель науки»

Д.Н.Ушаков

«Толковый словарь русского языка»

«Великие исторические личности - выдающиеся
ученые, полководцы, общественные деятели,
гениальные художники и мыслители, вожди
революционного движения, деятельность которых
оставляет значительный след в истории, так как
порождена глубокими потребностями общества»

Н.Е.Яценко

«Толковый словарь обществоведческих терминов»



Особенности усвоения исторических знаний учащимися с нарушением интеллекта

Фрагментарность и нерасчленённость исторических знаний

→ -За нашу страну командир Фрунзе воевал с немцами.

Односторонний подход к оценке исторических событий, явлений исторических деятелей

→ -Иван Грозный был плохой царь.

Обобщение единичных фактов

→ -Ломоносов не мог в детстве посещать школу, потому что ему мешала мачеха.

Возникновение ложных стереотипов

→ -Во время Гражданской войны Ленин вывесил плакат: «Всё для фронта! Всё для победы!»

Персонификация общественно-исторических событий

→ -Дмитрий Донской победил на Куликовом поле.

Календарь исторических событий (8, 9 классы)

Календарь исторических событий с IX по XIX века.

XIX в.	1801-1900 гг.	1861 г. 14 декабря 1825 г. 26 августа 1812 г. 1812 г.
XVIII в.	1701-1800 гг.	1773-1775 гг. 1755 г. 1700-1721 гг. 1709 г. 1703 г.
XVII в.	1601-1700 гг.	1670-1671 гг. 1613 г. 1612 г.
XVI в.	1501-1600 гг.	1564 г. 1547 г.
XV в.	1401-1500 гг.	1480 г. – стояние на реке Угре. Конец монголо-татарского ига.
XIV в.	1301-1400 гг.	1380 г. – Куликовская битва.
XIII в.	1201-1300 гг.	1242 г.- Ледовое побоище. 1240 г. – Невская битва. 1237 г. – нашествие монголо-татар на Русь.
XII в.	1101-1200 гг.	1147 г. – основание Москвы.
XI в.	1001-1100 гг.	
X в.	901-1000 гг.	988 г. – крещение Руси.
IX в.	801-900 гг.	879 г. – образование Древнерусского государства – Киевской Руси.

Календарь исторических событий с IX по XX века.

XX в.	1901-2000 гг.Избрание Владимира Путина президентом.Принятие Конституции РФ.Распад СССР.Афганская война.Полёт Гагарина в космос.Великая Отечественная войнаСоветско-финляндская войнаНачало Второй Мировой войныВторая Конституция СССРПервая Конституция СССРОбразование СССРГражданская войнаОктябрьская революцияФевральская революцияПервая Мировая войнаПервая русская революцияКровавое воскресеньеРусско-японская война
XIX в.	1801-1900 гг.	1861 г. – отмена крепостного права. 14 декабря 1825 г.- восстание декабристов. 26 августа 1812 г. – Бородинская битва. 1812 г. – Отечественная война. 1773-1775 гг. – крестьянская война Емельяна Пугачёва. 1755 г. – открытие Московского университета. 1700-1721 гг. – Северная война. 1709 г. – Полтавская битва. 1703 г.- основание Санкт-Петербурга. 1670-1671 гг. – крестьянская война Степана Разина. 1613 г. – начало царствования Романовых на Руси. 1612 г.- освобождение России от иноземных захватчиков.
XVIII в.	1701-1800 гг.	
XVII в.	1601-1700 гг.	
XVI в.	1501-1600 гг.	1564 г.-появление книгопечатания на Руси. 1547 г. –венчание Ивана Грозного на царство.
XV в.	1401-1500 гг.	1480 г.- конец монголо-татарского ига.
XIV в.	1301-1400 гг.	1380 г. – Куликовская битва.
XIII в.	1201-1300 гг.	1242 г.- Ледовое побоище. 1240 г. – Невская битва. 1237 г. – нашествие монголо-татар на Русь.
XII в.	1101-1200 гг.	1147 г. – основание Москвы.
XI в.	1001-1100 гг.	
X в.	901-1000 гг.	988 г. – крещение Руси.

Характеристика –
разновидность описания, которая
включает точно
сформулированное перечисление
существенных черт, состояния,
внешнего вида.

14.09.22

Первый русский царь Иван IV Грозный

1) Родители Ивана 4	Отец... Василий III Мать... Елена Глинская
2) Отношение к боярам	...он не любил бояр с детства и ненавидел.
3) Увлечения	...читал книги, писал книги, играл в... ...шахматы, сочинял музыку
4) Характер Ивана Грозного	...жестокий, подозрительный, мстительный
5) Титул Ивана 4	...Царь (с 1547 года)

2) Деятельность Ярослава Мудрого.
Ярослав Мудрый был воином, потому что разгромил печенегов.

Ярослав Мудрый был строителем, потому что основал город Ярославль, в нем же построил собор Святой Софии.

Ярослав Мудрый был книжником, потому что любил книги, много читал, создал первую библиотеку.

1) Личность Брежнева.

Леонид Ильич Брежнев внешне был,, человеком.

По характеру был, И

Первый космонавт

Юрий Гагарин

1) Дата - место

- родился 9 марта 1934г в деревне Кузьмино.

2) Семья - крестьяне.

- отец - матушка Алексей Иванович Гагарин

- мать - Анна Тимофеевна Матвеева.

- брат - Борис Гагарин.

3) Учеба

- учился в школе, но деревню зашли немцы и учеба прервалась.

- весной переехал в Етатар закончил 6 классов.

- поступил в Люберецкое ремесленное училище.

- учился в вечерней школе.

- поступил в Саратовский индустриальный техникум.

4) Звание.

- Герой Советского Союза. Майор.

5) Дата и причина смерти

27 марта 1968 году. Во время из тренировки как разлетелся на высоте вместе с летчиком

Жизнь и деятельность Ломоносова.

1) Семья

2) Место рождения

3) Занятие

4) Поезд в Москву

5) Учеба

6) Открытия: открыл первую в России химическую лабораторию, по инициативе Ломоносова в стране было построено обсерватории для наблюдения за звездами и планетами, создал знаменитую мозаичную картину "Полтавская баталия", писал стихи и поэмы, изобретивший еще цветное стекло.

1) Детство Петра и его мечты о море.

Петр родился в 1672... году. Его отцом был Алексей.....

Михайловиче..... Петр рос здоровым..... и

крепким..... Он любил учиться разным ремеслам.....

Молодой Петр проявлял интерес к морю..... и мечтал построить


российский флот.....

Первый российский корабль был построен в городе Архангельск.....

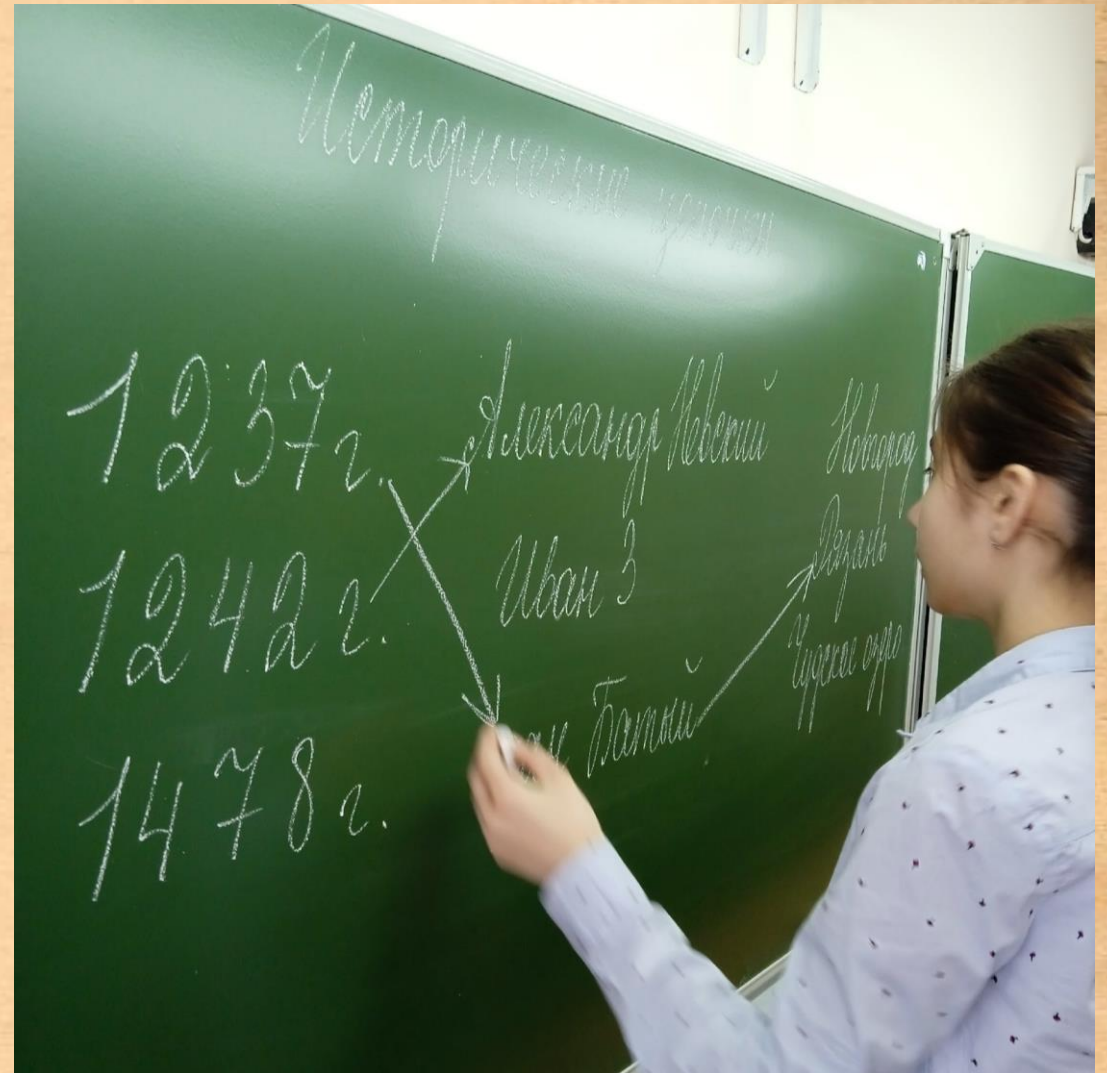
..... Чтобы получить выходы к Черному и Балтийским морям, Россия

должна была воевать с турками..... и шведами.....

Рабочий лист для обучающихся 8 класса при изучении эпохи Петра 1.

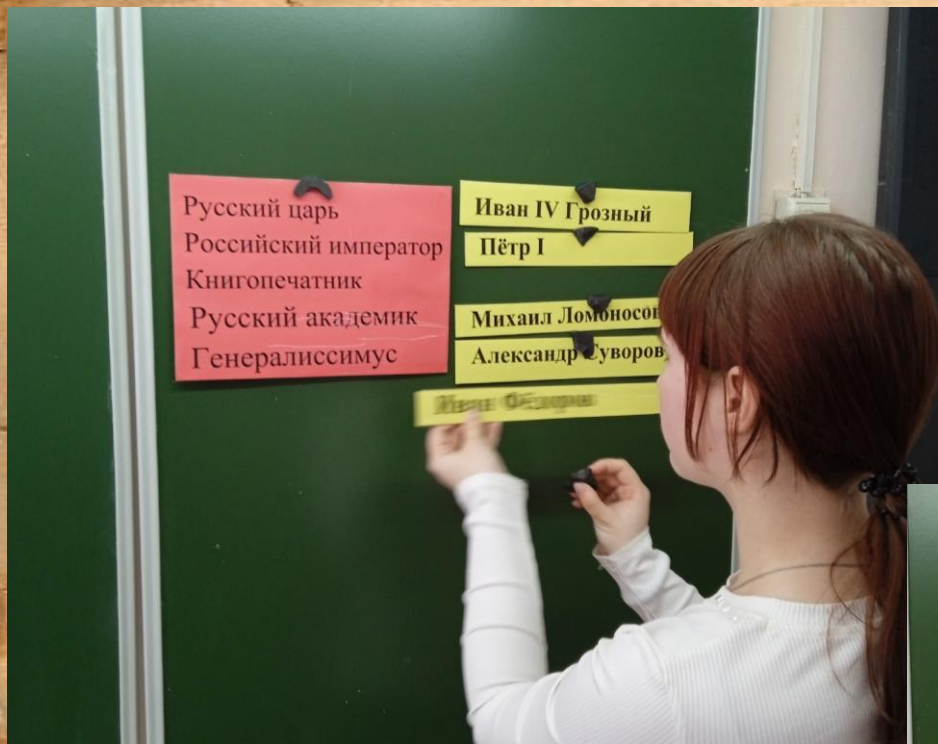
<p><u>Детство:</u> жил с матерью Натальей Кирилловной в селе Преображенском. Любил играть в войско. Был</p>	<p><u>Увлечения, занятия:</u> Интересовался Мечта -</p>	<p><u>Внешность:</u> длинный, на слабых, тоненьких ножках и с такой маленькой, по отношению ко всему туловищу, головкой. В лице его был постоянный тик, и он вечно „кроил рожи“: мигал, дергал ртом, водил носом и хлопал подбородком. При этом шагал огромными шагами, и все его спутники принуждены были следовать за ним бегом.</p>
<p><u>Северная война:</u> Цель: построить получить часть побережья В г. основал Санкт-Петербург.</p>	<p> 1672-1725 гг. Сын царя</p>	<p><u>Рабочий день императора:</u> вставал в часов, затем потом</p>
<p><u>Важные реформы Петра 1:</u> Россия стала а Пётр взял себе титул Был изменён порядок Был введён закон о государственной службе «</p>	<p><u>Изменения в быту россиян:</u></p>	<p><u>Моё мнение о личности Петра 1:</u></p>

«Исторические цепочки»

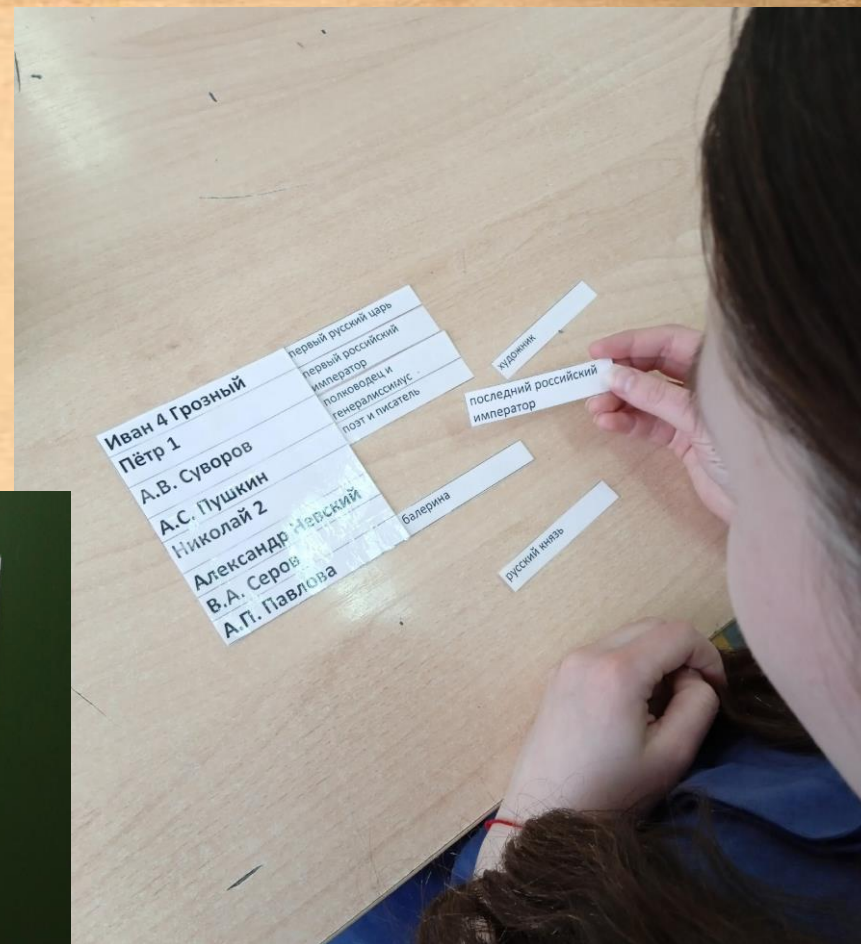
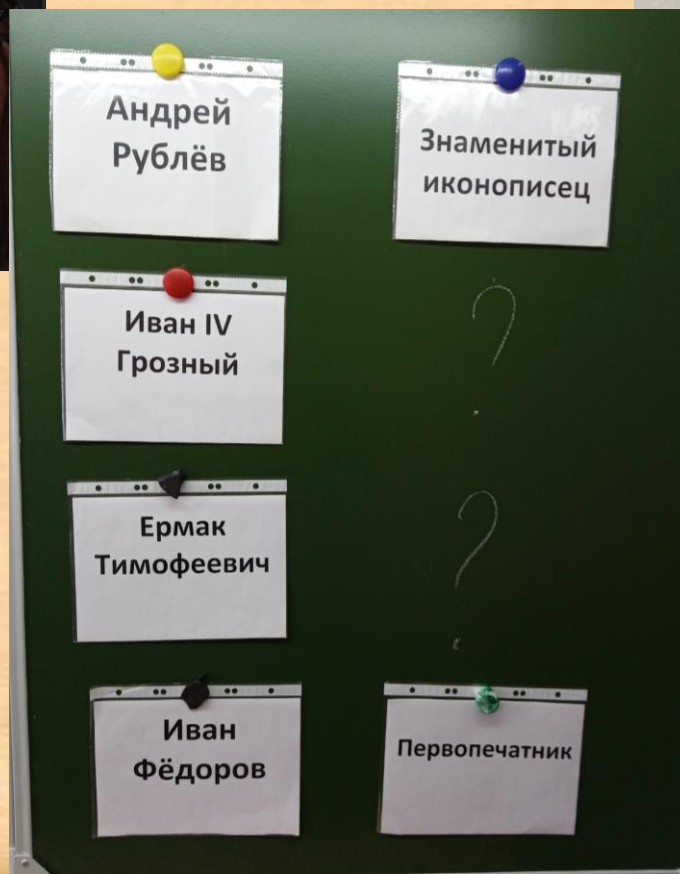


«Путаница»

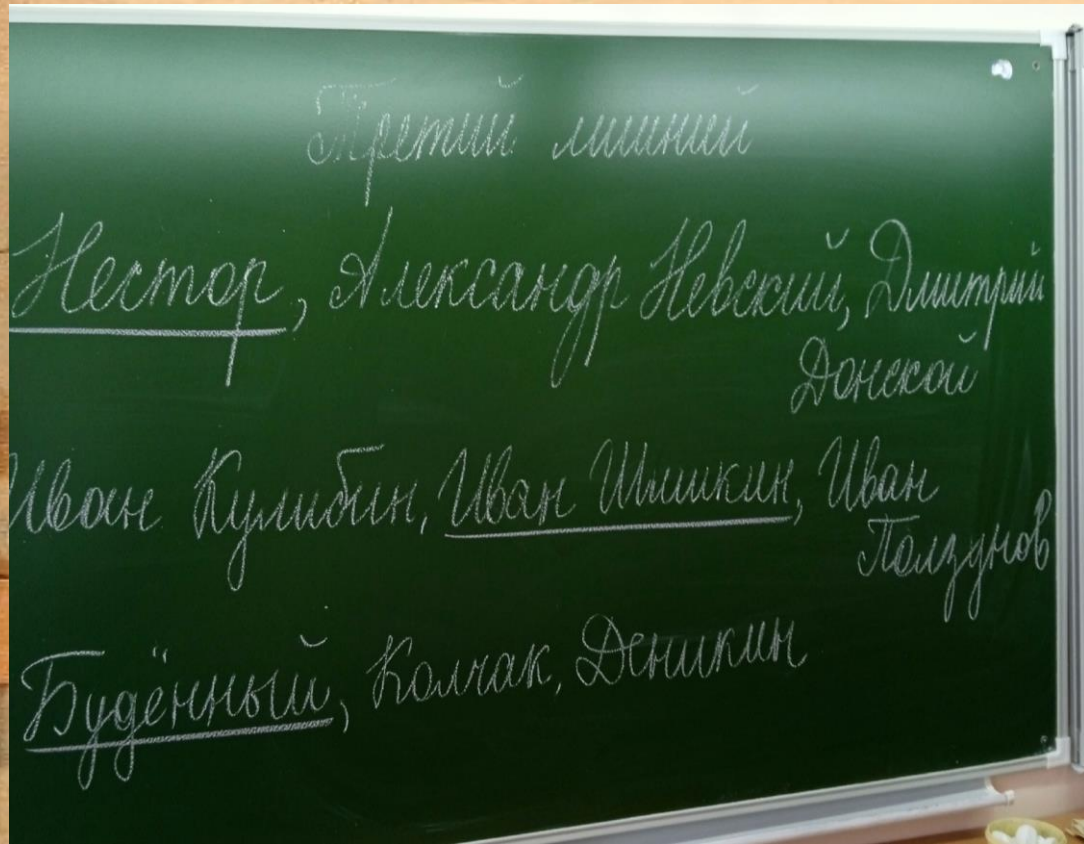




«Кто это?»



«Третий лишний»



«Обобщи (Назови одним словом)»

- Дежнёв, Хабаров, Поярков
(первопроходцы)
- Пушкин, Лермонтов, Толстой
(писатели)
- Гагарин, Терешкова, Леонов
(космонавты)

«Два столбика»

**Никита
Сергеевич
Хрущёв**

70-80-е годы
50-60-е годы
«застой»
«оттепель»
реабилитация
кризис власти и экономики
внешнее благополучие
освоение целины

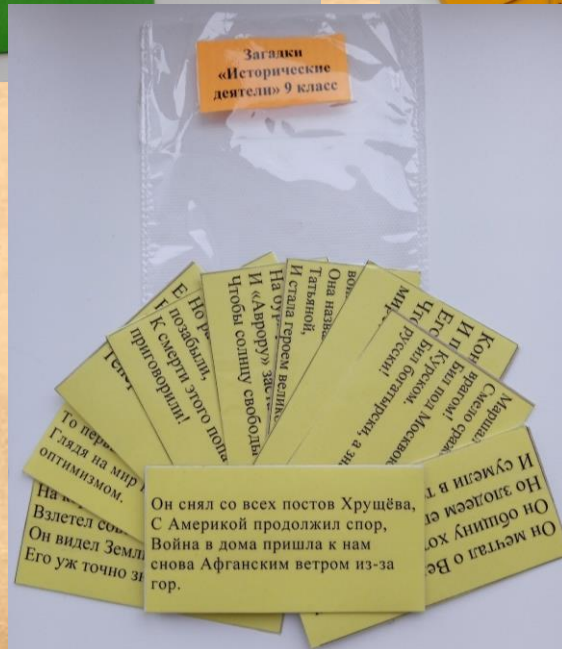
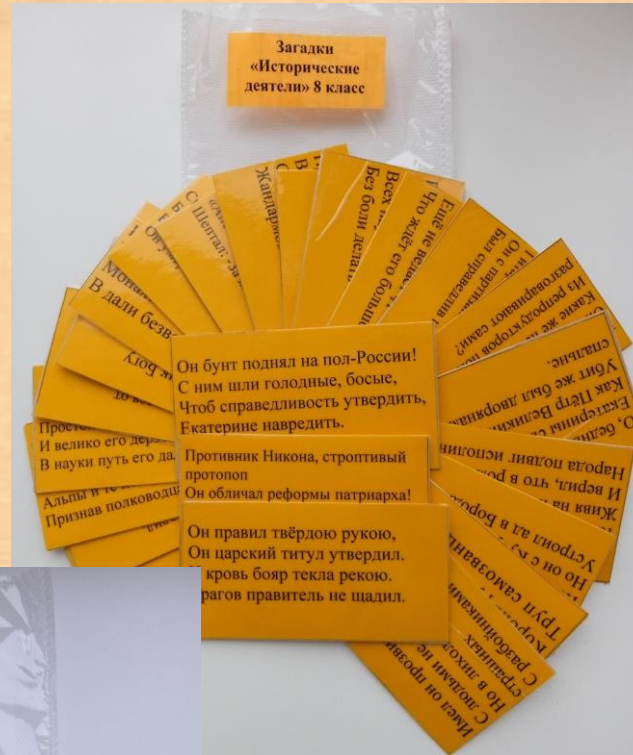
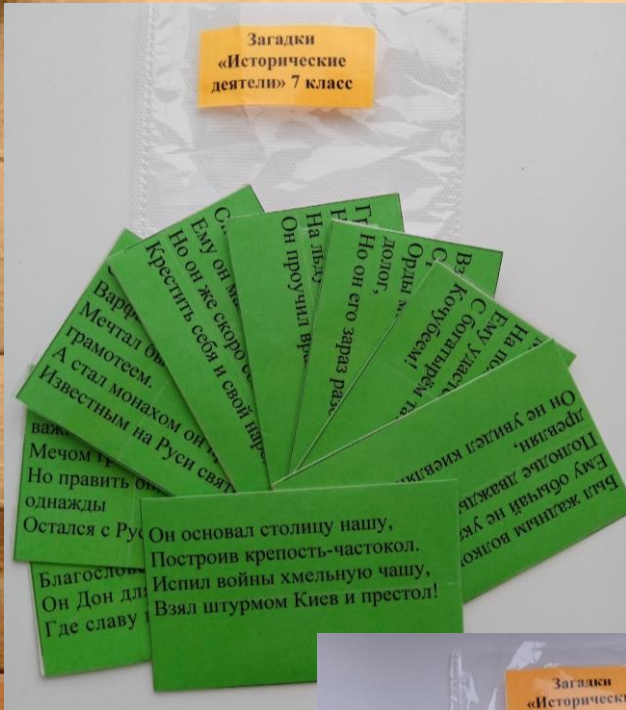
**Леонид
Ильич
Брежнев**

«Голоса из прошлого»

- **«Тяжело в учении, легко в бою!»**
(полководец Александр Суворов)
- **«Воины! Вот пришёл тот час,
который решит судьбу Отечества!»**
(император Пётр I)
- **«Иду на вас!»**
(князь Святослав)



«Исторические загадки»



«Биографические задачи»

Начал службу простым солдатом.
Более 50 лет отдал военной
службе; провёл 60 сражений и не
знал ни одного поражения. Ему
было присвоено высшее воинское
звание – генералиссимус.
(Александр Суворов)

«Бюро находок»



Андрей Рублёв

Иван Грозный



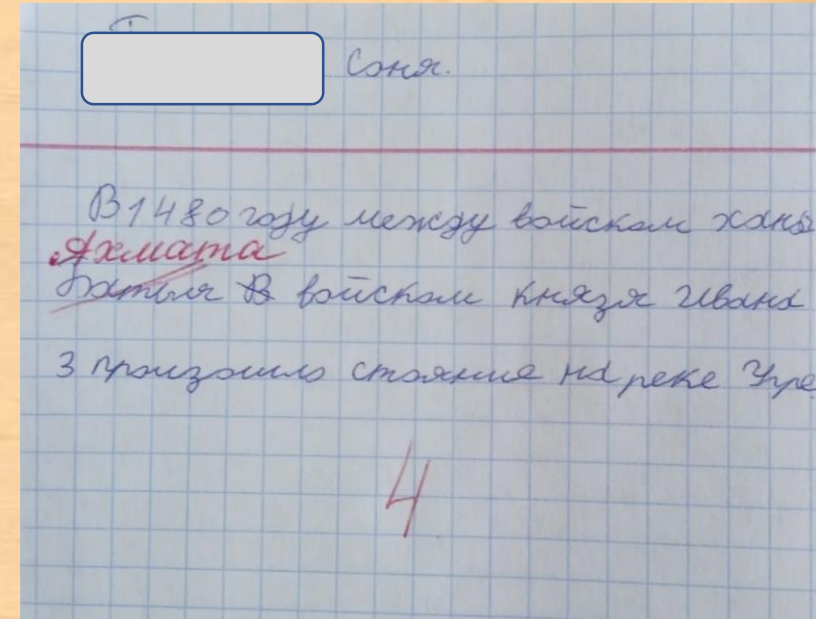
Иван Фёдоров



«Лови ошибку»

Лови ошибку.
В 1481 году между
войском хана Мамайя
и войском князя
Ивана 4 произошло
сражение на реке Нева.

Письменное задание



Динамическая пауза.

- Иван 3-это имя Московского князя.
- Он был сыном Василия 1.
- Иван 3 получил прозвище Великий.
- Иван 3 жил в 14 веке.
- Иван 3 расширил границы Московского княжества.
- Иван 3 продолжал платить дань Золотой Орде.

герои войны - наши земляки

Пётр Широнин

Родился 12 июня 1909 года в городе Кирсе.

2 марта 1943 года взвод лейтенанта Широнина, выполняя боевую задачу, занял оборону на железнодорожном переезде возле села Тарановка Харьковской области. В течение 5 дней до подхода основных сил взвод удерживал позицию. 5 марта 1943 года гитлеровцы бросили на позиции взвода 35 танков и бронемашин. В тяжелейшем бою взвод под командованием Широнина удержал позицию, уничтожив 16 танков и более 100 солдат противника. Бойцы взвода, жертвуя собой, бросались с гранатами под танки противника. Лейтенант Широнин был тяжело ранен в этом бою.

За этот подвиг наш земляк получил звание Героя Советского Союза.



Яков Падерин

Родился 9 декабря 1901 года в деревне Падерино Верхнекамского района Кировской области в крестьянской семье.

В сентябре 1941 года призван в ряды Красной Армии. Служил в составе 1186-го стрелкового полка 355-й стрелковой дивизии 39-й армии Калининского фронта. 27 декабря 1941 года закрыв своим телом амбразуру дзота у деревни Рябиниха Тверской области, обеспечив выполнение ротой боевой задачи по освобождению деревни.

Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.



Павел Цылёв

Родился 10 июля 1920 г. в городе Кирсе в крестьянской семье.

На фронте с ноября 1941 г. С 30 сентября 1943 г. при форсировании Днепра гвардии сержант Цылев в течение пяти суток переправлял на захваченный плацдарм боеприпасы, бойцов и продовольствие. При отражении контратак противника на плацдарме лично уничтожил 20 солдат противника и одного взял в плен. За этот подвиг наш земляк получил звание Героя Советского Союза.

Выпустили у нас 7 кл.



Медный вадник

(монумент Петра Великого)
Памятник Петру I на Сенатской площади в Санкт-Петербурге работы скульптора Фальконе был открыт 7 августа 1782 года. Памятник изготовлен из бронзы. Название «медный» закрепилось за ним благодаря поэме А.С. Пушкина «Медный вадник».

На вздыбленной лошади Петр представлен как законодатель и цивилизатор. Скульптор изобразил Петра в простой одежде. Волате сидит он зашнурован медвежьей шкуркой. Постамент в виде громадной скалы - символ преданных Петру I трудностей. Под копытами коня змея изображает «враждебные силы» и только венка из лавра на голове, да меч у правого, указывают на роль Петра как полководца - победителя.

Надпись на постаменте гласит: «Петру I Екатерине II лета 1782»

Интересно:

«Бран-камень» для постаментов бы найден в окрестностях деревни Кокино Лажта. После того как его извели из земли, котлован наполнили водой и образовалась вода, сохранившийся до настоящего времени, - Петровский пруд.



Савинков И. Каракаров Г. и

Вот это да!

Однажды Левенгук показал Петру 1 зубной налёт под микроскопом. После этого царь приказал всем солдатам русской армии чистить зубы каждый день под страхом наказания.

Первый русский император Пётр 1 ложился спать в 9 часов вечера, вставал в 2 часа ночи.



МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ



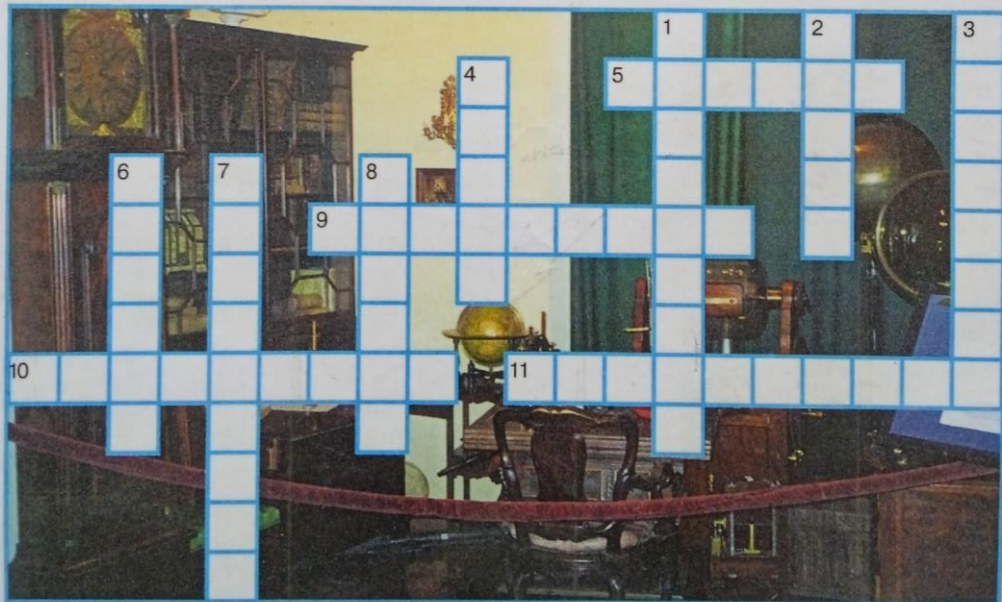
1. Разгадай кроссворд.

По горизонтали:

5. Прибор для определения сторон горизонта. 9. Выдающийся русский учёный XVIII века. 10. Одно из морей, где вместе с отцом рыбачил юный Ломоносов. 11. Наука, которая изучает небесные тела.

По вертикали:

1. Город, неподалёку от которого родился М.В. Ломоносов. 2. Название морского судна Ломоносовых. 3. Научное учреждение в Петербурге, где трудился Ломоносов. 4. Одно из морей, куда Ломоносовы выходили на рыбный промысел. 6. Планета, которую изучал Ломоносов. 7. Международный язык науки XVIII века. 8. Город, где Ломоносов учился в Славяно-греко-латинской академии.

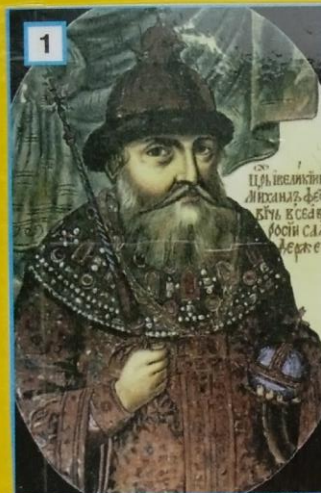


5. Прочитай отрывок из произведения А.С. Пушкина. Напиши, о чём в нём идёт речь.

И думал он:
Отсель грозить мы будем шведу.
Здесь будет город заложен
Назлом надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твёрдой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все флаги в гости к нам,
И запируем на просторе.



3 Под какой цифрой вы видите портрет первого императора России Петра 1?



Спасибо за внимание.

