

**План работы ПГ по теме:
«Формирование БУД через деятельностный и дифференцированный подход на уроке»
на 2024-2025уч.г.**

| Срок | Форма | Тема | Результат, ответственный |
|-------------|--|---|--|
| Август | Организационное заседание | <ul style="list-style-type: none"> Рассмотрение рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС на уч. год | Раб. программы, члены ПГ |
| Сентябрь | Заседание Практическая работа | <ul style="list-style-type: none"> План работы ТГ на 2023-2024 учебный год Подготовка к финалу Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог года» (мастер –класс, открытый урок) Взаимопосещение учителей- предметников (в ходе подготовки к конкурсу) | отв.Патрушева С.Н. Члены группы |
| Октябрь | Заседание - практикум Отчёт уч. ПТО | <ul style="list-style-type: none"> Выявление в разработанных КИМах для 9 класса несоответствий программе по ФГОС Итоги деятельности на учебно-опытном участке <i>Выступление на ОМО с МК</i> | Члены ПГ Учителя ПТО Патрушева С.Н. |
| Ноябрь | Практикум | <ul style="list-style-type: none"> Корректировка и разработка заданий комплексных работ для 9 класса в соответствии с ФГОС и новыми учебниками | Члены ПГ |
| Декабрь | ПС | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка выступлений | Члены ПГ |
| Январь | Практическая работа | <ul style="list-style-type: none"> Редактирование комплексных работ для 9 класса в соответствии с новыми учебниками | Члены ПГ |
| Февраль | Взаимопосещение Предметная неделя | <ul style="list-style-type: none"> Тема: <i>Формирования у обучающихся личностных БУД средствами учебного предмета» (обмен опытом)</i> Подготовка и проведение мероприятий недели русского языка | Члены ПГ Отв. Патрушева С.Н., Дихачёва И.В. |
| Март | ПС Заседание уч. ПТО Практикум | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к ПС Подготовка к школьной декаде трудового обучения Пересмотр заданий окружной олимпиады для 9 класса по биологии и приведение их в соответствие с программными требованиями по ФГОС | Выступления, члены ПГ Учителя ПТО Отв. Патрунина Е.В.. |
| Апрель | Окружная предм. олимпиада Неделя проф. труда Выставка изделий декоративно-приклад. творчества Комплексные итоговые работы | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка участников предметной олимпиады «Марафон знаний» Конкурс «Лучший по профессии», выставка швейных и столярных изделий, ярмарка. Подготовка выставочных экспонатов, оформление сопроводительной документации Подготовка и проведение комплексных итоговых работ | Учителя-предметники Учителя ПТО Учителя ПТО Учителя - предметники |
| Май | Окружной фестиваль Заседание | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка и участие в фестивале «Учись, твори и развивайся», номинация «Рядом с мастером» Анализ результатов уровня сформированности БУД обучающихся 2 ступени обучения по итогам комплексных итоговых работ | Учителя ПТО уч.-предметники, кл. рук-ли 5-9 классов |
| Июнь | Отчёт , ПС | <ul style="list-style-type: none"> «Рефлексия года» : отчёт о работе ТГ | Отв. Патрушева С.Н. |
| В теч. года | | Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях ресурсного центра, курсовая подготовка | Члены ТГ |

Темы самообразовательных работ педагогов, работающих в составе ПГ:

- **Патрушева С.Н.** «Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка средствами учебного предмета – путь успешной социализации детей с ОВЗ».
- **Герасимова С.А.** «Формирование познавательных БУД на уроках математики у детей с ОВЗ через использование технологии уровневой дифференциации».
- **Лихачёва И.В.** «Формирование историко-временных представлений учащихся через использование ИКТ - возможный путь развития учебно-интеллектуальных умений и навыков детей с ОВЗ».
- **Мизева С.В.** «Формирование коммуникативных БУД у учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках основ социальной жизни через использование групповых и подгрупповых форм работы на уроке»
- **Фролова С.С.** «Моделирование обобщённых способов решения трудовых и конструктивно-технических задач через использование информационно- коммуникативных технологий»
- **Кисель С.С.** «Формирование регулятивных БУД через использование самостоятельной работы на уроках профессионально-трудового обучения – возможный путь решения проблемы социальной интеграции выпускника коррекционной школы»
- **Морозова Е.Б.** «Формирование профессионально-трудовых компетенций обучающихся для достижения оптимального уровня самостоятельности, адаптации к новым социальным условиям»