

**План работы ПГ по теме:**  
**«Формирование БУД через деятельностный и дифференцированный подход на уроке»**  
**на 2023-2024 уч.г.**

Срок	Форма	Тема	Результат, ответственный
Август	Организационное заседание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассмотрение рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС на уч. год</li> </ul>	Раб. программы, члены ПГ
Сентябрь	Заседание Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>План работы ТГ на 2023-2024 учебный год</li> <li>Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС, 8 класс, I п/г</li> </ul>	отв.Патрушева С.Н. Члены группы
Октябрь	Заседание - практикум Отчёт уч. ПТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление в разработанных КИМах для 8 класса несоответствий программе по ФГОС</li> <li>Итоги деятельности на учебно-опытном участке</li> </ul>	Члены ПГ Учителя ПТО
Ноябрь	Практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректировка и разработка заданий комплексных работ для 8 класса в соответствии с ФГОС и новыми учебниками</li> </ul>	Члены ПГ
Декабрь	ПС	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка выступлений</li> </ul>	Члены ПГ
	Предметная неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и проведение мероприятий недели истории</li> </ul>	Отв. Лихачёва И.В
Январь	Практическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС,8 класс, II п/г</li> <li>Редактирование комплексных работ для 8 класса в соответствии с новыми учебниками</li> </ul>	Члены ПГ Члены ПГ
	Предметная неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и проведение мероприятий недели математики</li> </ul>	Отв. Герасимова С.А
Февраль	Взаимопосещение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тема: <i>Формирования у обучающихся личностных БУД средствами учебного предмета» (обмен опытом)</i></li> </ul>	Члены ПГ
Март	ПС Заседание уч. ПТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к ПС</li> <li>Подготовка к школьной декаде трудового обучения</li> </ul>	Выступления, члены ПГ Учителя ПТО
	Практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пересмотр заданий окружной олимпиады для 8 класса по биологии и приведение их в соответствие с программными требованиями по ФГОС</li> </ul>	Отв. Патрунина Е.В..
Апрель	Окружная предм. олимпиада	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка участников предметной олимпиады «Марафон знаний»</li> </ul>	Учителя-предметники
	Неделя проф. труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Лучший по профессии», выставка швейных и столярных изделий, ярмарка.</li> </ul>	Учителя ПТО
	Выставка изделий декоративно-прикл. творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка выставочных экспонатов, оформление сопроводительной документации</li> </ul>	Учителя ПТО
	Комплексные итоговые работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и проведение комплексных итоговых работ</li> </ul>	Учителя - предметники
Май	Окружной фестиваль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка и участие в фестивале «Учись, твори и развивайся», номинация «Рядом с мастером»</li> </ul>	Учителя ПТО
	Заседание	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов уровня сформированности БУД обучающихся 2 ступени обучения по итогам комплексных итоговых работ</li> </ul>	уч.-предметники, кл. рук-ли 5-9 классов
Июнь	Отчёт , ПС	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Рефлексия года» : отчёт о работе ТГ</li> </ul>	Отв. Патрушева С.Н.
В теч. года		Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях ресурсного центра, курсовая подготовка	Члены ТГ

**Темы самообразовательных работ педагогов, работающих в составе ПГ:**

- **Патрушева С.Н.** «Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка средствами учебного предмета – путь успешной социализации детей с ОВЗ».
- **Герасимова С.А.** «Формирование познавательных БУД на уроках математики у детей с ОВЗ через использование технологии уровневой дифференциации».
- **Лихачёва И.В.** «Формирование историко-временных представлений учащихся через использование ИКТ - возможный путь развития учебно-интеллектуальных умений и навыков детей с ОВЗ».
- **Мизева С.В.** «Формирование коммуникативных БУД у учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках основ социальной жизни через использование групповых и подгрупповых форм работы на уроке»
- **Фролова С.С.** «Моделирование обобщённых способов решения трудовых и конструктивно-технических задач через использование информационно- коммуникативных технологий»
- **Кисель С.С.** «Формирование регулятивных БУД через использование самостоятельной работы на уроках профессионально-трудового обучения – возможный путь решения проблемы социальной интеграции выпускника коррекционной школы»
- **Морозова Е.Б.** «Формирование профессионально-трудовых компетенций обучающихся для достижения оптимального уровня самостоятельности, адаптации к новым социальным условиям»
- **Чёрный А.Л.** «Формирование жизненных компетенций на уроках столярного дела у обучающихся с нарушением интеллекта через использование практических средств и методов обучения».