

## Рабочая программа учебного предмета «География» для 6-9 классов

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цели учебного предмета «География» 6 – 9 классы

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 6 - 9 классов разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденная приказом Министерством Просвещения РФ №1026 от 24.11.2022 г.

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии** являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

### **Общая характеристика учебного предмета «География» 6-9 классы**

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

- 6 класс – «Начальный курс физической географии»;
- 7 класс – «География России»;
- 8 класс – «География материков и океанов»;
- 9 класс – «Государства Евразии».

### **Место учебного предмета «География» 6 - 9 классах в учебном плане**

По примерному годовому учебному плану на учебный предмет «География» отведено 2 часа в неделю. Место учебного предмета «География» в учебном плане для 6 – 9 классов в соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено в следующей таблице:

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
6 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов
7 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов
8 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов

9 класс	34 учебные недели	2 часа	68 часов
			Всего: 272 часа

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География» для 6-9 классов**

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «География». Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и осмысление социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «География» (6-9 классы):**

Предметные результаты ФАООП УО (вариант1) определяет овладения обучающимися знаниями и умениями по предмету «География» и представлены дифференцированно по двум уровням: минимальному и достаточному. Минимальный уровень освоения ФАООП в предметной области «География» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в ФАООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

<b>Планируемые предметные результаты</b>	
<i>Достаточный уровень</i>	<i>Минимальный уровень</i>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. применение элементарных практических умений и приёмов работы с географической картой для получения географической информации;</li> <li>2. ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>3. нахождение в различных источниках и анализ географической информации;</li> <li>4. применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;</li> <li>5. называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.</li> <li>2. владение приёмами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте.</li> <li>3. выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;</li> <li>4. сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;</li> <li>5. использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.</li> </ol>
--	--

**Содержание учебного предмета «География» 6-9 классов**

<b>Класс</b>	<b>Освоение учебного предмета</b>	<b>Содержание</b>
6 класс	«Начальный курс физической географии»	<p>Введение</p> <p>Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.</p> <hr/> <p>Ориентирование на местности</p>

	<p>Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.</p>
	<p>План и карта План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.</p>
	<p>Формы поверхности Земли Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.</p>
	<p>Вода на Земле Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.</p>
	<p>Земной шар Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные</p>

		<p>путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий.</p> <p>Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.</p>
		<p>Карта России</p> <p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.</p> <p>Формы поверхности России. Горы России. Реки и озёра России.</p>
7 класс	«География России»	<p>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</p> <p>Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.</p> <p>Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.</p> <p>Численность населения России, его размещение. Народы России.</p> <p>Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.</p> <p>Природные зоны России</p>

		Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.
8 класс	«География материков и океанов»	Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озёра, природа материка, население и государства.
9 класс	«Государства Евразии»	Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. России. Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Охрана водоёмов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно- исторические и к

### Учебный план предмета «География» для 6-9 классов

КЛАСС	1 ЧЕТВЕРТЬ	2 ЧЕТВЕРТЬ	3 ЧЕТВЕРТЬ	4 ЧЕТВЕРТЬ	ВСЕГО ЗА ГОД
6	18 ч.	14 ч.	20 ч.	16 ч.	68 ч.
7	18 ч.	14 ч.	20 ч.	16 ч.	68 ч.
8	18 ч.	14 ч.	20 ч.	16 ч.	68 ч.
9	18 ч.	14 ч.	20 ч.	16 ч.	68 ч.
					Всего: 272 часов

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### **2. Учебники:**

- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 6 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (с приложением).- М.: Просвещение, 2019
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (с приложением).- М.: Просвещение, 2022
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов: 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (с приложением).- М.: Просвещение, 2023
- Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Государства Евразии: Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) ОУ VIII вида – М.: Просвещение, 2011

### **3. Рабочие тетради:**

- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии. 6 класс. М: Просвещение, 2021.
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс. - М.: Просвещение, 2017
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии России 8 класс. - М.: Просвещение, 2019
- Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии материков и океанов 9 класс. - М.: Просвещение, 2017

### **4. Учебно-практическое оборудование:**

- карты (физическая карта России, природные зоны России, карта полушарий, политическая карта мира)
- глобусы
- контурные карты

- раздаточный дидактический материал (муляжи предметов, гербарий, природный материал, коллекции минералов, металлов, полезных ископаемых)
- карточки для индивидуальной работы (план описания, опорные конспекты.);