

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-6 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 5 - 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федеральных законов России: Об образовании, о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, об охране окружающей природной среды, о пожарной безопасности, о безопасности дорожного движения, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, о гражданской обороне, стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Программа составлена на основе авторской программы по предмету Основы безопасности и жизнедеятельности для 5-6 классов общеобразовательных учреждений: В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, М. А. Ульяновой.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих **целей**:

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательной организации, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития обучающихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

Предмет ОБЖ предназначен для решения следующих **задач**:

- освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах курс представлен тремя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»;
- раздел 3 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Личностные и предметные результаты освоения предмета ОБЖ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате освоения обязательного минимума содержания программы ОБЖ обучающиеся должны:

1. Знать:

- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах
- Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре
- Правила безопасного поведения на воде
- Возможные аварийные ситуации в жилище, причины их возникновения и правила поведения
- Правила поведения в криминогенных ситуациях
- Правила поведения на природе
- Правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания
- Возможные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятных для нашей области, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения
- Основные мероприятия ГО по защите населения от последствий ЧС
- Основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

2. Владеть навыками:

- Безопасного поведения на дорогах
- Использования первичных средств пожаротушения
- Оказания помощи терпящим бедствие на воде
- Определения сторон горизонта, разведения костра и приготовлению пищи на костре
- Выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты
- Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах.

3. Иметь представление:

- Об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях

- О ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения
- Об основах здорового образа жизни.

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№	Тема урока	Кол -во часо в	Планируемые результаты освоения материала	Информационное оснащение
Город как источник опасности. 2 часа				
1	Особенности города как среды обитания человека.	1	Знать: источники и зоны опасности в современном городе; службы, входящие в систему обеспечений безопасности города, номера телефонов и содержание информации при их вызове. Уметь сообщать по телефону об аварии или опасной ситуации.	Презентация «Город как среда обитания»
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта)	1	Знать: службы обеспечения безопасности в соответствии с их предназначением; алгоритм вызова экстренных служб; действия по сигналу оповещения «Внимание всем!»	Плакат «Телефоны экстренных служб» Презентация «Службы защиты населения»
Опасные ситуации в доме (квартире). 5 часов				
3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1	Знать: источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные опасные ситуации в доме и их причины.	Презентация «Опасности в доме»
4	Пожар.	1	Знать: основные причины и последствия пожара, правила поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения. Уметь правильно действовать в случае пожара в доме, эвакуироваться из горящего здания	Плакаты «Причины пожара в доме» «Эвакуация из задымленного помещения» Ролик «Примеры неотложных и обязательных действий при пожаре»
5	Электричество.	1	Знать: почему опасно электричество и в чем это заключается; как уберечь себя от поражения электрическим током. Иметь представление об электротравмах.	Ролик «Удар электротоком» Презентация «Электротравма»

6	Опасные вещества и продукты питания.	1	Знать: в чем заключается опасность средств бытовой химии, газа, лекарств, и как они действуют на организм человека; какое отрицательное влияние на организм оказывают недоброкачественные продукты питания, и как избежать пищевого отравления. Уметь: правильно обращаться с опасными веществами; грамотно действовать в случае появления запаха.	Презентация «Пищевые отравления» «Разбился ртутный градусник» «Бытовая химия»
7	Взрыв и обрушение дома.	1	Знать: почему происходят взрывы в жилых зданиях и правила безопасного поведения в этих случаях. Уметь: действовать при взрыве в квартире (доме).	Презентация «Опасности в доме» Ролик «Пожары и взрывы»
Опасные ситуации на улице. 1 час				
8	Опасность толпы. Безопасное поведение с животными.	1	Знать: правила безопасного поведения в толпе; правила безопасного поведения при встрече с собакой. Уметь: правильно вставать при падении в толпе, двигаться в толпе; правильно действовать в случае нападения собаки.	Видеоролики «Опасности толпы», «Как себя вести, чтобы уцелеть в толпе?»
ЧС на транспорте. 4 часа				
9	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1	Знать: основные положения Правил дорожного движения.	Презентация «История возникновения ПДД» ПДД Российской Федерации официальный текст с иллюстрациями.
10	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	1	Знать: понятие о пешеходах и пассажирах. Правила безопасного движения пешеходов по дорогам. Правила поведения пассажира в транспорте.	Презентация «Дорожные знаки для пешеходов» «Движение пешеходов по загородной дороге»
11	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1	Знать: правила безопасного поведения при аварийных ситуациях в автобусе, троллейбусе, автомобиле, метро.	Ролик «Безопасность в наземном транспорте, в метро»
12	Железнодорожный, авиационный и морской транспорт	1	Знать: основные причины катастроф и системы безопасности на транспорте Знать: правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях на ж/д и авиационном транспорте. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях во время плавания.	Презентация «Безопасность в транспорте», Видеоролик «Безопасность в железнодорожном транспорте», Безопасность в авиатранспорте»
Опасные ситуации социального характера. 2 часа				
13	Ситуация криминогенного характера в доме (квартире),	1	Знать: правила поведения в опасных ситуациях, опасные и безопасные зоны в городе. Правила безопасного поведения на улице. Как избежать	Ролик «Ситуации, провоцирующие

	подъезде, на улице, опасные домогательства.		опасных домогательств и насилия. Уметь: правильно действовать при возникновении ситуаций криминогенного характера в доме, квартире, подъезде, на улице.	преступление», «Личная безопасность в подъезде», «Одна на улице», «Тёмная улица». «Правила поведения в лифте». Презентация «Опасный незнакомец»
14	Правила безопасного поведения при захвате в заложники.	1	Знать: правила безопасного поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов.	Ролики «Захват заложников», «Освобождение заложников»
Загрязнение среды обитания. 2 часа				
15	Загрязнение воды.	1	Знать: причины загрязнения воды. Уметь: оценивать состояние окружающей среды, выполнять мероприятия по защите здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Видеоролик «Источники ухудшения экологического состояния» «Основные источники загрязнения воды»
16	Загрязнение воздуха и почвы.	1	Знать: причины загрязнения воздуха и почвы. Уметь: оценивать состояние окружающей среды, выполнять мероприятия по защите здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	«Основные источники загрязнения воздуха и почвы» «Воздух и его охрана»
Средства индивидуальной защиты органов дыхания. 1 час				
17	Фильтрующие гражданские противогазы. Пользование противогазом.	1	Знать: назначение и принцип действия фильтрующих гражданских противогазов (ГП – 7) и детских противогазов (ПДФ – 2Ш).	Презентация «Гражданские противогазы»
Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП. 3 часа				
18	Виды ранений, их причины, первая помощь.	1	Знать: общие признаки ранений, ПМП при незначительных открытых ранах.	Презентация «ПМП при травмах». Видеоролик «Первоначальная обработка раны»
19	Общая характеристика кровотечений.	1	Знать: виды кровотечений и их основные характеристики.	Видеоролик «Носовое кровотечение». Презентация «Виды кровотечений»
20	Первая помощь при кровотечении.	1	Уметь: останавливать кровотечение, применяя различные способы в зависимости от вида и места травмы.	Видеоролик «Остановка кровотечения»

Правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях. 8 часов				
21	Средства оказания медицинской помощи.	1	Знать: состав аптечки первой помощи для похода. Иметь представление о лекарственных растениях и их применении.	Презентация «Состав медицинской аптечки при походе», видеоролик «Использование лекарственных растений»
22	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	1	Знать: правила поведения на природе во избежание укусов насекомых, змей. Владеть навыками приемов оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых и змей.	Видеоролики «Укусы насекомых и защита от них», «Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными»
23	Ожог кожи. Солнечный ожог.	1	Знать: признаки и степени ожогов. Владеть навыками приемов оказания первой медицинской помощи при ожогах кожи, солнечных ожогах.	Презентация «Состав медицинской аптечки при походе», видеоролик «Использование лекарственных растений» Презентация «ПМП при ожогах», «Ожоги».
24	Тепловой и солнечный удар.	1	Знать: признаки теплового и солнечного ударов. Владеть навыками приемов оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	Презентация «ПМП при тепловом и солнечном ударах»
25	Отморожение и охлаждение организма.	1	Знать: степени отморожения и их признаки. Владеть навыками приемов оказания первой медицинской помощи при отморожении и охлаждении организма.	Презентация «Обморожение и ПМП при нём»
26	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Знать правила безопасного поведения на воде. Владеть навыками оказания помощи терпящим бедствия на воде.	Видеоролик «Меры безопасности в открытых водоемах» «Оказание помощи терпящим бедствие на воде», «Спасение утопающего»
27	Различные виды повреждений (травм) организма человека и причины, вызывающие их.	1	Знать признаки закрытых травм (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления). Владеть навыками приемов оказания ПМП при закрытых травмах.	Видеоролик «Первая помощь при получении травм в походе»
28	Способы переноски пострадавших.	1	Иметь представление о способах переноски пострадавших в природных условиях. Уметь сооружать носилки из подручных средств.	Презентация «Способы переноски пострадавших»

Личная гигиена. 2 часа				
29	Гигиена кожи. Гигиена питания.	1	Знать гигиенические нормы питания. Уметь ухаживать за кожей; правильно выполнять гигиенические мероприятия по уходу за своим телом.	Презентация «Личная гигиена»
30	Гигиена одежды. Гигиена жилища	1	Знать: гигиенические требования к одежде; к температуре, освещению и влажности в доме.	Презентация «Гигиена одежды и жилища»
Основы здорового образа жизни. 4 часа				
31	Движение и здоровье.	1	Знать: роль двигательной активности для укрепления здоровья.	Презентация «Основы ЗОЖ»
32	Виды нарушения осанки и причины их возникновения.	1	Знать: причины, виды и последствия нарушения осанки; способы предупреждения нарушений.	Плакат «Нарушение осанки»
33	Телевизор и компьютер - друзья или враги?	1	Знать: правила безопасности при просмотре телепередач и при пользовании компьютером.	Памятка «Медиабезопасность» «Телезависимость»
34	Инструктаж по ТБ во время летних каникул «Безопасное лето»	1	Знать основные правила поведения летом (ПДД, ПТБ, на воде, в лесу, дома)	
ИТОГО за год 34 час.				

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Методическое оснащение
Экстремальные ситуации в природных условиях. 7 часов				
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1	Знать: основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Уметь: отличать чрезвычайную ситуацию от просто сложных условий.	Презентация «Опасные и экстремальные ситуации, возникающие в природе»
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	Знать: факторы, способствующие выживанию человека в природных условиях; стрессоры выживания, влияющие на человека в природной среде. Уметь: бороться со стрессорами выживания в природной среде.	Видеоролики «Автономное существование человека в природе» «Обеспечение жизнедеятельности человека в условиях автономного существования»
3	Подготовка к походу и поведения в природных условиях.	1	Знать: правила поведения на природе; этапы подготовки к походу; как собирать рюкзак, какие продукты можно брать в поход. Уметь: правильно собирать рюкзак, определять границы полигона.	Видеоролик «Инструктаж перед походом»
4	Основные правила поведения в экстремальной ситуации. Ориентирование. Определение направления выхода.	1	Знать: правила поведения в экстремальных ситуациях на природе; способы определения сторон света; способы и правила определения направления выхода в ситуации, когда человек заблудился или отстал от группы. Уметь: определять примерное расстояние до источника звука; определять стороны горизонта разными способами.	Видеоролик «Подготовка к выходу на природу»; «Последовательность действий в экстремальной ситуации»; «Если заблудился в лесу»; Ориентирование на местности», «Как ориентироваться в лесу».
5	Сооружение временного жилища. Способы добычи огня.	1	Знать: виды и правила сооружения временного жилища; виды и типы костров; способы добычи огня. Уметь: сооружать временное жилище из подручных средств; разводить костер; выбирать место для костра.	Видеоролики «Временные укрытия», «Виды зимних укрытий». Презентация «Типы и виды костров», «Как

				развести костер».
6	Обеспечение питанием и водой. Поиск и приготовление пищи.	1	Знать: что можно использовать в пищу; способы добычи воды в любых условиях; использование съедобных растений в пищу. Уметь: определять съедобные растения и грибы; готовить пищу на костре в условиях АС.	Презентации «Обеспечение питанием и водой в природных условиях», «Съедобное и несъедобное в лесу»
7	Сигналы бедствия.	1	Знать: способы подачи сигналов. Уметь: изготавливать простейшие сигнальные средства; подавать сигнал бедствия.	Презентации «Сигналы бедствия», «Один в лесу»
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера. 6 часов				
8	Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение и его последствия. Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1	Знать возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для района проживания; причины возникновения землетрясений; сейсмически опасные районы России; способы оповещения о землетрясении и правила безопасного поведения; основные мероприятия по защите населения от землетрясений. Иметь представление о последствиях землетрясений. Уметь: оценивать землетрясения по степени разрушений; эвакуироваться из здания при землетрясении; правильно вести себя, оказавшись в завале.	Видеоролики «ЧС природного характера», «Общая характеристика природных явлений», «Землетрясения. Причины возникновения землетрясений», «Правила поведения при землетрясении»
9	Происхождение и виды вулканов. Последствия извержения вулканов. Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.	1	Знать, что собой представляет «палящая туча» и чем она опасна для человека; основные мероприятия по защите населения от извержения вулканов. Иметь представление о последствиях извержения вулканов. Уметь защищать органы дыхания в случае извержения вулкана.	Видеоролики «Последствия извержения вулканов. Защита населения от вулканов»
10	Оползни. Сели (селевые потоки). Обвалы. Снежные лавины. Последствия оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.	1	Знать основные причины образования оползней и селей; основные причины обвалов, снежных лавин. Знать: способы оповещения об угрозе оползней, селей, обвалов, снежных лавин; основные мероприятия по защите населения от оползней, селей, обвалов, снежных лавин и их последствий.	Видеоролики «Оползни. Их последствия. Защита населения», «Сели, их характеристика» Презентация «Обвалы, оползни, сели»
11	Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей. Последствия ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при	1	Знать где зарождаются ураганы, как образуется смерч; способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах; основные мероприятия по защите населения от ураганов, бурь, смерчей и их последствий. Иметь представление о последствиях ураганов, бурь и смерчей.	Видеоролики «Ураганы и бури, их последствия. Защита населения» Презентация «Правила

	угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.		Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от ураганов, бурь, смерчей.	безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей»
12	Происхождение и виды наводнений и цунами. Последствия наводнений и цунами. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений и цунами.	1	Знать способы оповещения о наводнениях; основные мероприятия по защите населения от наводнений и их последствий; причины возникновения цунами; способы оповещения о приближении цунами. Иметь представление о последствиях наводнений и цунами. Владеть навыками выполнения мероприятий по защите от наводнений. Уметь подавать сигналы бедствия; прогнозировать цунами по поведению животных.	Видеоролики «Наводнения. Виды наводнений и их причины», «Цунами и их характеристика», «Защита населения от последствий наводнения», «Защита населения от цунами», «Действия населения при угрозе и во время наводнений»
13	Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении.	1	Знать причины лесных и торфяных пожаров; способы оповещения о лесных и торфяных пожарах; основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров и их последствий. Иметь представление о последствиях лесных и торфяных пожаров. Уметь выходить из зоны лесного пожара.	Видеоролики «Лесные и торфяные пожары, их характеристика», «Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения». Презентация «Лесные пожары»
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 3 часа				
14	Производственные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	Знать: возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для Кировской области; понятия об аварии и катастрофе; их причины; правила безопасного поведения при пожарах и взрывах; основные мероприятия по защите населения от пожаров и взрывов. Уметь: правильно вести себя при пожаре и угрозе взрыва; уметь тушить очаг пожара; оказывать помощь человеку, на котором загорелась одежда.	Презентации «Источники ЧС техногенного характера и их последствия», «Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера», «Пожары и взрывы»; «Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов».
15	Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Виды аварий на химически опасных объектах. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила безопасного поведения	1	Знать: опасные химические вещества, характеристику наиболее распространенных АХОВ (хлор, аммиак, синильная кислота, фосген, угарный газ, ртуть). Знать районы РФ с высокой концентрацией химически опасных объектов; способы оповещения об аварии на химически опасных объектах; правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Уметь: владеть навыками проведения мероприятий по защите от	Презентации «Опасные химические вещества», «Характеристика АХОВ и их поражающих факторов», «Причины и последствия аварий на химически опасных объектах», «Правила

	при авариях с выбросом АХОВ.		поражающих факторов аварий на химически опасных объектах; двигаться по зараженной зоне, проводить герметизацию помещения.	поведения и защитные меры при авариях на ХОО, первая помощь пострадавшим»
16	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиация вокруг нас. Виды и последствия радиационных аварий. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях.	1	Знать: виды излучения и их опасность; специфические свойства радиоактивных веществ; нормы радиационной безопасности человека; правила безопасного поведения и основные мероприятия по защите населения при авариях; способы оповещения населения Иметь представление о последствиях облучения людей. Уметь действовать по сигналу оповещения об аварии на радиационно-опасных объектах.	Видеоролики «Радиоактивность и радиационно-опасные объекты»; Презентация «Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС и принципы защиты», «Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности»
Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 2 часа				
17	Устройство убежища, порядок заполнения и правила поведения в нем.	1	Знать: назначение убежищ. Владеть навыками выполнения мероприятий по правилам заполнения и поведения в убежищах.	Презентация «Защитные сооружения», «Бомбоубежища»
18	Как действовать при возникновении воздушной опасности.	1	Знать: действие населения в случае угрозы нападения противника. Владеть навыками выполнения мероприятий по правилам: поведения при возникновении воздушной опасности	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 4 часа				
19	Средства оказания медицинской помощи	1	Знать: состав аптечки первой помощи для похода. Иметь представление о лекарственных растениях и их применении.	Презентация «Состав медицинской аптечки при походе», видеоролик «Использование лекарственных растений»
20	Повязки. Общая характеристика.	1	Знать правила наложения повязок на руку. Уметь накладывать повязку на кисть, локтевой сустав.	Презентации «Травмы ОДА и ПМП при них» «Повязки», «Косыночные повязки»
21	Различные виды повреждений (травм) организма человека и причины. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.	1	Знать признаки закрытых травм (ушибы, растяжения, разрывы, вывихи, переломы, сдавления), основные принципы транспортной иммобилизации, правила ПМП при переломах верхних и нижних конечностей. Владеть навыками приемов оказания ПМП при травмах.	Презентация «Способы эвакуации пострадавших» Видеоролик «Общие принципы оказания ПМП»

22	Обобщающий урок по разделу «Правила оказания ПМП»	1	Знать общие правила ПМП при различных повреждениях организма	
Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. 3 часа				
23	Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст с которого наступает уголовная ответственность.	1	Знать: понятие преступления; возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний для несовершеннолетних.	Презентация «Проступок, правонарушение, преступление»
24	Защита от мошенников.	1	Знать: виды мошенничества. Уметь избегать мошенников.	Презентация «Виды мошенничества»
25	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	1	Знать: правила поведения при встрече с хулиганом Уметь не провоцировать преступников	Презентация «Криминогенные ситуации»
Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после внезапной остановки сердца и дыхания). 2 часа				
26	Признаки жизни и смерти. Прекордиальный удар в область грудины.	1	Знать признаки клинической смерти. Уметь определять признаки клинической смерти.	Презентация «Признаки клинической смерти»
27	Остановка сердца и прекращение дыхания. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	1	Иметь представление о выполнении приемов по оказанию экстренной реанимационной помощи. Владеть навыками выполнения приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	Видеоролики «Реанимация», «ИВЛ и непрямой массаж сердца»
Факторы, разрушающие здоровье человека. 3 часа				
28	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	1	Иметь представление о пагубном влиянии табакокурения на организм человека.	Видеоролик «Опасность курения», Презентация «Вредные привычки»
29	Алкоголь, его влияние на организм.	1	Иметь представление о пагубном влиянии употребления алкоголя на организм человека. Знать алгоритм оказания помощи при алкогольном отравлении.	Видеоролик «Перебором алкоголь» Презентация «Влияние алкоголя на внутренние органы человека»
30	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.	1	Иметь представление о пагубном влиянии употребления наркотических веществ на организм человека. Знать алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении.	Презентация «Наркотики» Видеоролик «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика их употребления»

Основы здорового образа жизни. 4 часа				
31	Правильное питание - основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	1	<p>Иметь представление о правильном питании, как о важном составляющем здорового образа жизни.</p> <p>Иметь представление о значении белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и воды в питании человека.</p>	Видеоролик «Основы ЗОЖ. Правильное питание» Презентация «Правильное питание», «Витамины – это жизнь»
32	Гигиена и культура питания.	1	Знать гигиенические требования к питанию.	Презентация «Гигиена и культура питания», «Требования к питанию»
33	Что такое подростковый возраст? Изменения поведения в подростковом возрасте. Отношения с родителями.	1	Иметь представления об изменениях, происходящих в вашем возрасте.	Видеоролики «Особенности физического развития в подростковом возрасте», «Формирование личности подростков», «Взаимоотношения подростка и общества. Формирование взаимоотношений со сверстниками»
34	Инструктаж по ТБ во время летних каникул «Безопасное лето»	1	Знать основные правила поведения летом (ПДД, ПТБ, на воде, в лесу, дома)	
ИТОГО за год 34 час.				