

Специальные условия, созданные в школьной библиотеке для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Школьная библиотека КОГОбУ ШИ ОВЗ представлена доступным для всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью помещением, площадью 28 кв.м. Имеется доступ в библиотеку для маломобильных групп обучающихся, 8 мест читального зала, доступные стеллажи с художественной и учебной литературой.

Школьная библиотека уделяет большое внимание обслуживанию учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Современные библиотеки являются для многих инвалидов центрами информации, образования, реабилитации и досуга. Именно в библиотечных стенах они могут и просто отдохнуть, найти свой круг общения, интересно и с пользой провести время, так и получить необходимую информацию по различным вопросам.

Перед школьной библиотекой при работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья стоят определенные цели:

- обеспечение равного доступа к пользованию библиотекой всем группам пользователей;
- расширение доступа к различным видам информации;
- удовлетворение читательских потребностей по всем отраслям знаний;
- содействие образовательному процессу с применением информационных технологий и др.

Можно определить и ряд основных проблем, помощь в решении которых способна оказать библиотека:

1. Проблемы, стоящие перед людьми с ограниченными возможностями здоровья:

- правовая защита;
- организация общения и досуга;
- социализация в общественную жизнь и др.

2. Проблемы, стоящие перед родителями детей-инвалидов:

- оздоровление детей;
- образование и творческое развитие детей;
- интеграция молодого человека в обществе (профориентация, занятие спортом) и др.

3. Проблемы, стоящие перед специалистами, по роду деятельности связанными с людьми с ограниченными возможностями здоровья:

- образовательное и медицинское обслуживание людей этой категории;
- психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья;

В библиотеке имеется большой спектр художественной и учебной литературы с различным по величине шрифтом, что даёт возможность детям с ОВЗ и инвалидностью выбрать более удобный для них формат чтения.

Школьная библиотека – учреждение культуры, досуга и неформального общения подрастающего поколения, которая способна посредством книги содействовать процессу социальной адаптации детей, имеющих проблемы со

здоровьем. В школьной библиотеке КОГОбУ ШИ ОВЗ п. Светлополянска организуются занятия по внеурочной деятельности «Краеведение», тематические выставки, викторины по прочитанной литературе. В библиотеке дети с ограниченными возможностями могут получить навыки культуры общения со сверстниками, проявить свои творческие способности, заполнить свой досуг, заняться дополнительным образованием.

Задачи школьной библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум. Вопрос построения работы школьной библиотеки для детей с ОВЗ, как информационного центра и, как культурно-досугового учреждения рассматривается в данной работе. Для социальной адаптации и интеграции детей с нарушениями в общество здоровых сверстников школьная библиотека имеет следующие возможности:

- регулярная социально-ориентированная работа; – осуществление индивидуального подхода к каждому ребёнку;
- формирование у детей социально-коммуникативной компетентности;
- максимальное вовлечение ребёнка в социум (организация совместной деятельности детей с нарушениями и здоровых сверстников, расширение круга общения);
- формирование и удовлетворение культурных запросов детей с проблемами в развитии, расширение зоны их творческих способностей, круга интересов;
- содействие, по возможности, всестороннему развитию личности ребёнка, повышения его интеллектуального и духовно-нравственного потенциала; – информационной помощи;
- оказание эмоциональной и психологической поддержки ребёнку с физическими нарушениями.

Для целенаправленной работы с детьми инвалидами библиотеке имеются «говорящие книги», CD-диски с записями детских произведений, развивающими играми, обучающими программами.

Групповое обслуживание пользователей с ограниченными возможностями предполагает устные и наглядные формы обслуживания.

Устные формы группового и индивидуального обслуживания детей-инвалидов могут носить развивающий, коррекционный, игровой, библио- и сказкотерапевтический характер.

